

Carlo Magno

Re dei Franchi e imperatore del Sacro Romano Impero

Livello B1

- **Sai usare la linea del tempo?**

Osserva la linea del tempo e scrivi gli anni di inizio e fine di ogni secolo (comincia dal II secolo d.c.).

I									
Dal 1 Al 100	dal al	dal al	dal al	dal al	dal al	dal al	dal al	dal al	dal al

1. Prima di iniziare devi ricordare che:

Fino al IV secolo d.C. c'era l'**Impero Romano** e tutte le terre intorno al **Mediterraneo** erano governate dall'**imperatore romano** (*vedi carta n.1*).

Nel 476 d.C. finisce l'Impero Romano d'Occidente e comincia il **Medioevo**.

1. CARLO MAGNO RE DEI FRANCHI

All'inizio del IX secolo il territorio dell'Impero è diviso in tanti stati, dove vivono diversi popoli.

- I Bizantini: l'imperatore dei Bizantini governa la parte **orientale** dell'Impero romano (*vedi carta n. 2*).
- Gli Arabi governano le terre a sud del Mar Mediterraneo (Nord Africa), il **Medio Oriente** e la Spagna (*vedi carta n.3*).
- Le popolazioni germaniche si sono stabilite in Germania, Francia e Inghilterra.
- I Franchi sono la popolazione germanica più forte e vivono in Francia.
Carlo **Magno** diventa re dei Franchi e costruisce un grande impero.
- Fuori del territorio dell'Impero, nell'Europa orientale, ci sono altri popoli, come gli Avari e gli Slavi, che prima erano **nomadi**. In questo periodo questi e altri popoli decidono di fermarsi in alcuni luoghi dell'Europa orientale e qui creano dei regni.

imperatore chi comanda l'impero

Orientale:
a Est

Impero: grande territorio abitato da tanti popoli con lingue diverse

Medioevo: età di mezzo, cioè il periodo (dal 476 al 1492) in mezzo tra l'*età antica* e l'*età moderna*.

Magno: il Grande

Nomadi: popoli che si spostano, migrano

Il territorio dell'Impero Romano nel II secolo d.C.



Carta n.1

CONFRONTA E CERCA SULL'ATLANTE

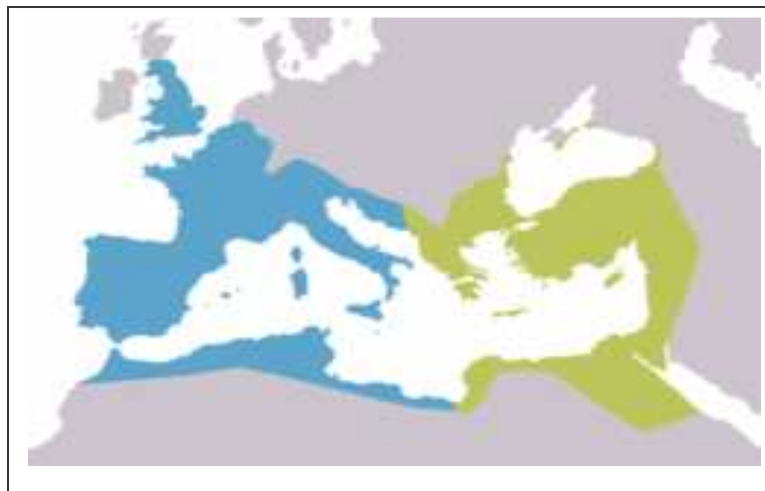
La Gallia oggi è la Francia,

L'Hispania oggi è la Spagna.

La Britannia oggi è l'Inghilterra.

Cerca sull'atlante e scrivi sulla carta il Mar Mediterraneo

Carta n. 2



Impero Romano d'Oriente



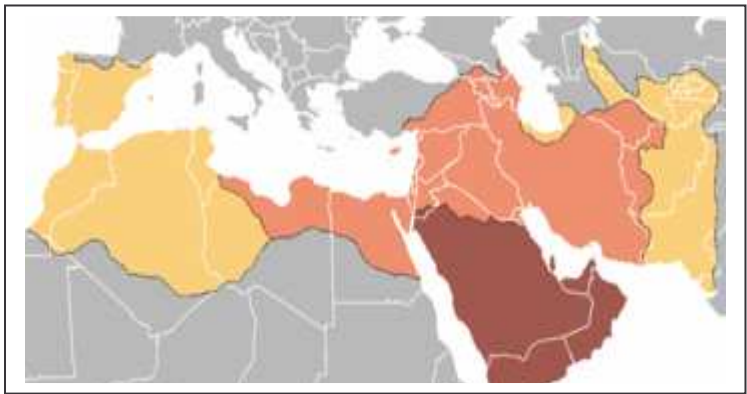
Impero Romano d'Occidente





Nel IV secolo l'Impero Romano si divide in due: l'Impero Romano d'Occidente e l'Impero Romano d'Oriente dove vivono i Bizantini. Nel V secolo non c'è più l'Impero Romano d'Occidente, ma continua l'Impero d'Oriente.

Carta n. 3

Le conquiste degli Arabi tra VII e VIII secolo



Espansione (conquista) dell'Islam tra VII e VIII secolo

-  Espansione negli anni 622-632 Stati del Medio Oriente
-  Espansione negli anni 632-661. Stati del Medio Oriente
-  Espansione negli anni 661-750 Stati del Nord Africa e Spagna

2. COME CARLO INGRANDISCE IL SUO REGNO?

Carlo Magno per ingrandire il suo regno e per sconfiggere tutti quelli che non vogliono obbedire, ogni anno in primavera prepara una guerra.

In quasi 40 anni Carlo Magno combatte contro gli Arabi in Spagna, i Longobardi in Italia, gli Avari d' Austria, i Sassoni e i Bavari di Germania.

Il suo regno è così grande che nell'800 Carlo Magno diventa imperatore di uno stato che chiama Sacro Romano Impero.

Carlo Magno vince tutti i nemici perché ha un **esercito** molto forte, lui è un soldato molto coraggioso e un **generale** molto intelligente. Non sempre usa la forza del suo esercito, qualche volta Carlo Magno cerca di mettersi d'accordo con i **signori** che incontra in guerra, che diventano suoi alleati. A ogni signore chiede soldati e **cavalieri**, così il suo esercito diventa sempre più forte e numeroso.

Esercito: insieme di soldati che combattono per conquistare terre e per difendere i confini

Generale: capo dell'esercito

Signori: capi che comandano territori più piccoli

Cavalieri: soldati ricchi che hanno un cavallo e le armi per andare in guerra

Rispondi con Vero (V) o Falso (F)

1. Carlo Magno prepara la guerra per farsi obbedire	V	F
2. Carlo Magno prepara la guerra in inverno	V	F
3. Carlo Magno regna per quasi 40 anni	V	F
4. Carlo Magno chiama il suo stato: Impero Romano	V	F
5. Carlo Magno non fa sempre la guerra per ingrandire il suo regno	V	F
6. Alcuni signori diventano alleati di Carlo Magno	V	F
6. L'esercito di Carlo Magno diventa sempre meno numeroso perché i soldati muoiono in guerra	V	F

3. CHI SONO I FEUDATARI?

Quando Carlo Magno vince una guerra regala delle terre ai signori che **lo** hanno aiutato a combattere. Queste terre si chiamano feudi, così questi signori diventano feudatari e **vassalli** del re: vuol dire che in cambio del feudo devono dare a Carlo Magno armi, soldati e parte dei soldi raccolti con le **tassee**. Quando i feudatari muoiono restituiscono il feudo a Carlo Magno, ma spesso non **lo** fanno e restano padroni del feudo.

*I feudatari governano, cioè comandano, il feudo, costruiscono i **castelli**, danno ai contadini una casa e i campi da coltivare; i soldati del feudatario vivono nel castello e proteggono i contadini; i contadini lavorano anche la terra del signore.*

Tassa: soldi che i contadini pagano al signore

Vassallo: signore che promette di obbedire sempre ad un altro signore più importante o al re

Castello: grande casa del signore con mura e torri per difendersi dai nemici.

- Cosa regala Carlo Magno a chi lo aiuta in guerra?
- Come si chiamano i signori che hanno questo regalo?
- Cosa succede quando questi signori muoiono?
- Dove vivono i feudatari? Dove vivono i soldati? Dove vivono i contadini?



In questa foto puoi vedere due **castelli** con le mura e le torri

4. COME E' ORGANIZZATO IL REGNO DI CARLO MAGNO?

Carlo Magno dà un compito molto importante ai vassalli più bravi: devono governare al posto suo un territorio molto grande: la contea, così queste persone diventano **conti**.

Altri vassalli devono governare le **marche** (*vedi carta n.4*), che si trovano nei posti più pericolosi, ai confini del regno. Altri devono comandare i **ducato**, territori dove si trovano molti nemici del re.

Alla fine Carlo Magno divide tutto il suo regno in contee, marche e ducati.

Carlo Magno si sposta sempre per controllare tutto il regno.

Carlo Magno sceglie delle persone, i **missi dominici**, che controllano tutti i feudatari, le contee, le marche e i ducati e raccolgono le tasse.

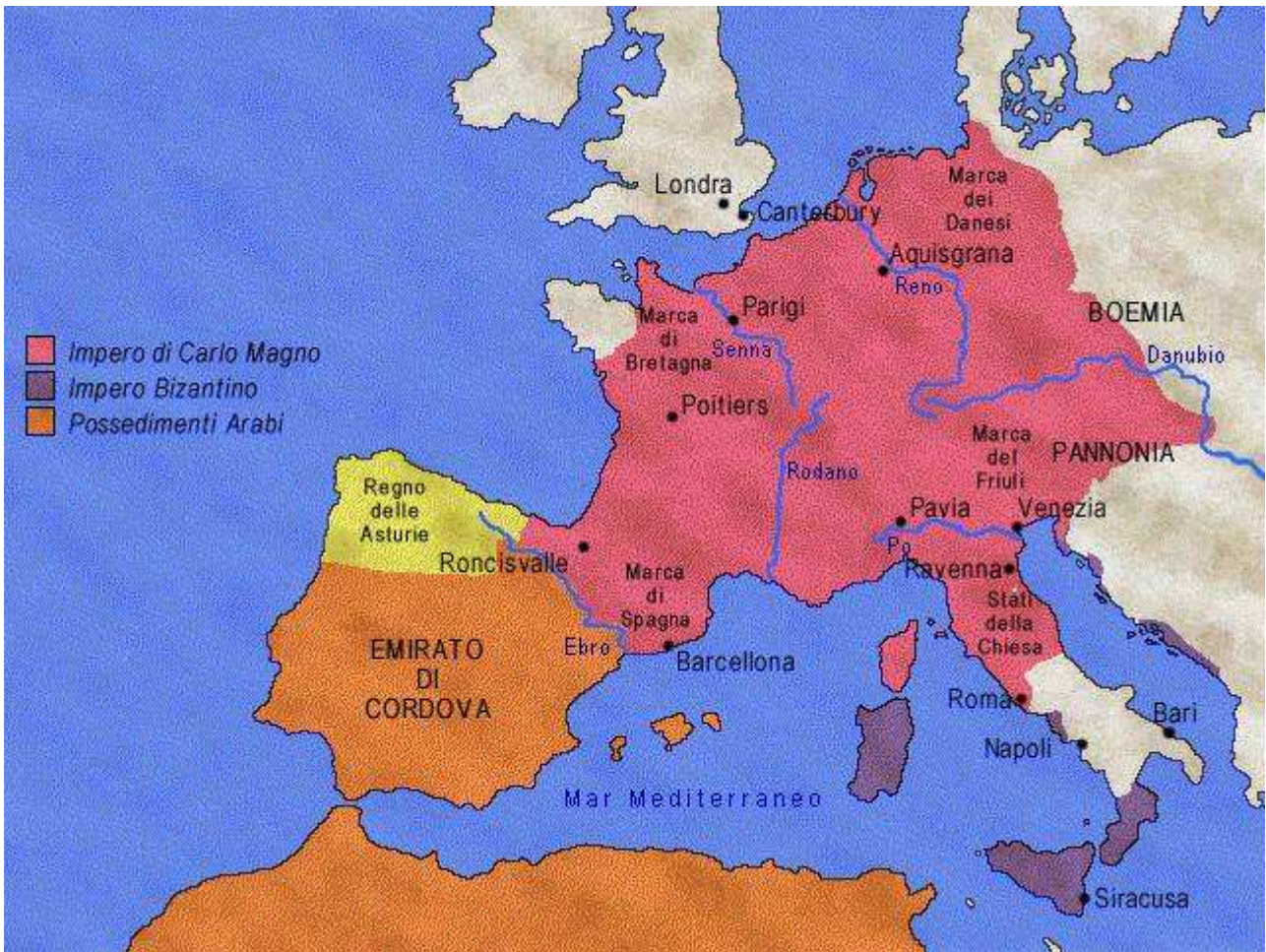
Conte compagno del re, persona molto fedele

Marca: dal tedesco *marken*, significa disegnare un confine

Missi dominici: uomini di fiducia del re



Carlo Magno a cavallo



Carta n. 4

- Scrivi i confini dell' Impero di Carlo Magno

A Nord

.....

A Sud

.....

A Est

.....

A ovest

.....

- Scrivi i nomi delle **Marche** nell'Impero di Carlo Magno

.....

- Cerca sull'Atlante il nome degli stati che oggi si trovano nell'Impero di Carlo Magno

.....

5. LA VITA E LA CULTURA

La capitale del regno è la città di Aquisgrana (oggi si trova in Germania e si chiama Aachen).

Carlo Magno abita nel suo **palazzo** con molte persone.

Qui vengono i feudatari e i missi dominici che portano al re i regali, i soldi delle tasse e parlano con lui delle guerre e del governo del regno.

In questo periodo le persone che sanno leggere e scrivere (istruite) sono poche, i sapienti (i più istruiti) vanno al palazzo di Carlo Magno per aiutare il re a governare.

Per Carlo Magno la scuola è molto importante, fa aprire molte scuole dentro ai **monasteri**; qui i **monaci** ricopiano i libri antichi e insegnano.

In tutto il regno solo le persone istruite usano la lingua latina, cioè la lingua parlata quando c'era l'Impero Romano, mentre tutte le altre persone parlano lingue che sono nate dopo.

Palazzo: casa grande e bella, dove abitano persone molto importanti

Monasteri: grandi case con una chiesa dove abitano i **monaci**

Monaci: persone che pregano e lavorano nei monasteri

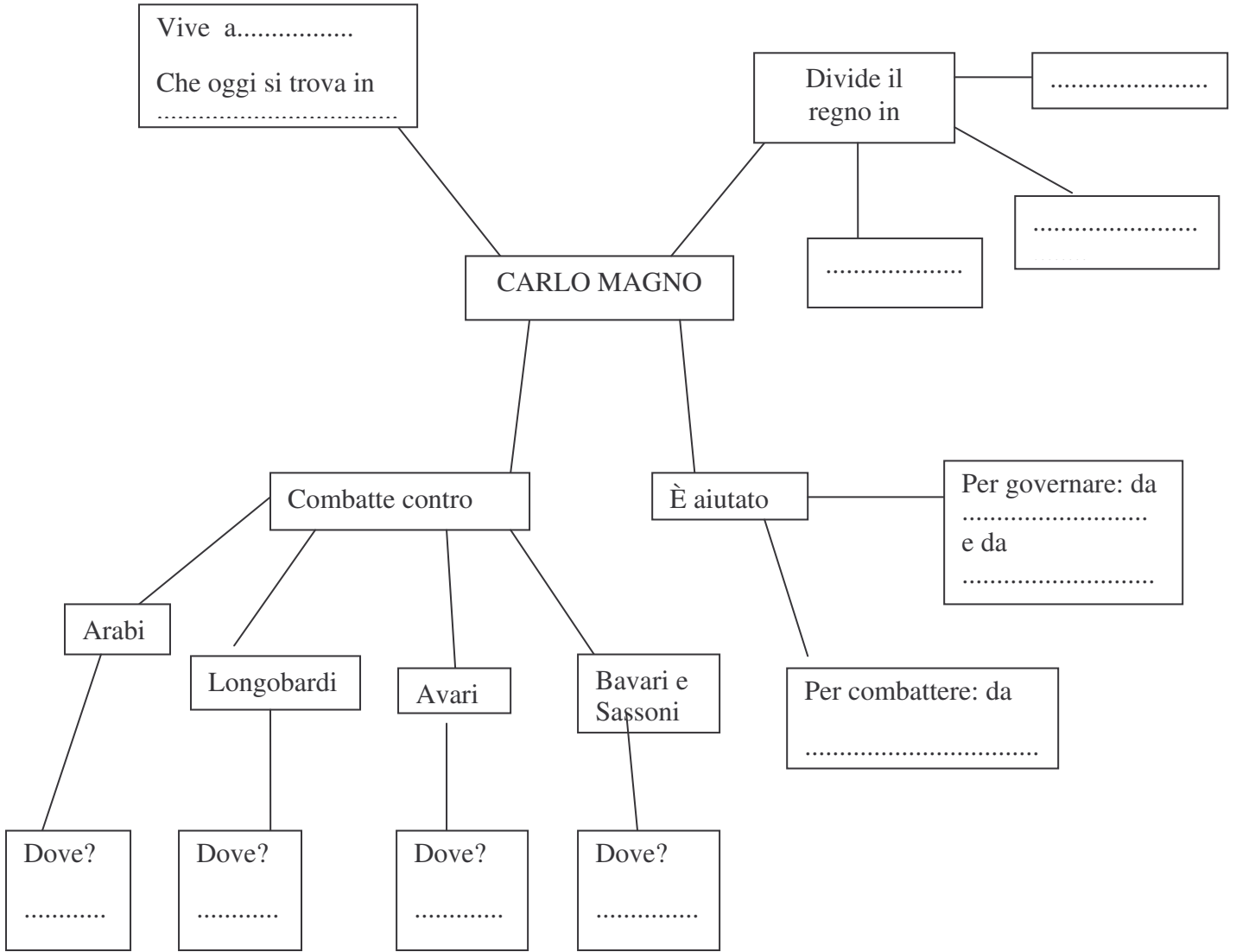
- Dove vive Carlo Magno?
- Chi va a visitarlo?
- Cosa portano a Carlo Magno?
- Dove Carlo Magno fa aprire le scuole ?
- Cosa fanno i monaci?
- Che lingua parlano le persone istruite?



Monaco amanuense (che scrive a mano un libro)

ESERCIZIO N. 1 sui testi delle pagine 1, 4, 5, 6

1. Completa lo schema scrivendo sui puntini le parole elencate in fondo.



SPAGNA, GERMANIA, ITALIA, AUSTRIA, ACQUISGRANA, CONTEA, MISSI DOMINICI, MARCA, VASSALLI, DUCATO, CAVALIERI.

ESERCIZIO N. 2 testi delle pagine 1, 4, 5, 6

Collega le parole con il loro significato.

- | | |
|----------------------|---|
| 1 FEUDO | a. insieme di soldati per fare la guerra |
| 2. VASSALLO | b. territorio che il re dà a un signore come premio per l'aiuto nella guerra |
| 3. FEUDATARIO | c. territorio ai confini del regno |
| 4. MARCA | d. signore che promette di obbedire sempre al re (essere fedele) e di aiutarlo nella guerra |
| 5. MONACI | e. territorio che governa un conte |
| 6. MISSI
DOMINICI | f. soldi che i contadini devono dare al signore e al re |
| 7. TASSE | g. persone che aiutano il re a controllare il regno |
| 8. CONTEA | h. persone che vivono insieme, pregano e lavorano in un monastero |
| 9. CAVALIERI | i. signore che ha dal re un territorio (feudo) e deve obbedire sempre al re |
| 10. ESERCITO | l. soldati ricchi che hanno un cavallo e le armi per fare la guerra |

Le date più importanti della vita di Carlo Magno

Regno	Carlo diventa re dei Franchi nel 768 dopo la morte di suo padre
Diventa imperatore	25 dicembre 800, Basilica di San Pietro, Roma
Nome completo	Carlo
Nascita	2 aprile 742
Morte	Aachen 28 gennaio 814
Mogli	Imiltrude, Ermengarda, Ildegarda, Fastrada, Liutgarda
Padre	<u>Pipino il Breve</u>



Così un pittore ha disegnato Carlo Magno

ESERCIZI N. 3: IL TEMPO

1. Scegli e scrivi sui puntini i fatti successi in ogni data

768

814

800

2. Scrivi le date dell'esercizio n. 1 sulla linea del tempo:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---

3. Colora con colori diversi: i secoli dell'Impero Romano d'Occidente, il secolo della fine dell'Impero Romano (quando inizia il Medioevo) e gli anni del regno di Carlo Magno.

ESERCIZIO N. 4: CARTA MUTA



- Colora prima la legenda (i rettangoli) ;

Impero di Carlo Magno

Possedimenti Arabi

Impero bizantino

- poi colora la carta muta (*vedi la carta n. 4 di pag. 7*)

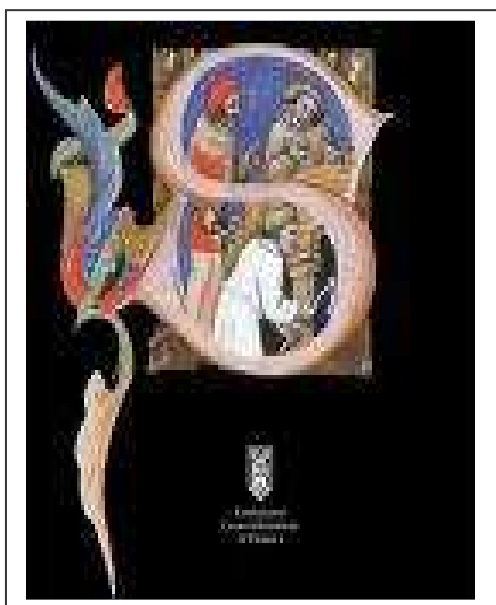
La miniatura

Nei monasteri i monaci fanno molti lavori, uno di questi lavori è quello di ricopiare a mano i libri, per questo si chiamano **amanuensi**.

Il monaco, per abbellire il testo che sta ricopiando, disegna più grande la prima lettera della prima parola di ogni testo, con disegni di foglie, fiori e persone importanti o con piccoli disegni geometrici. Questa lettera è molto colorata e si chiama **miniatura**.

Come sono fatti i libri?

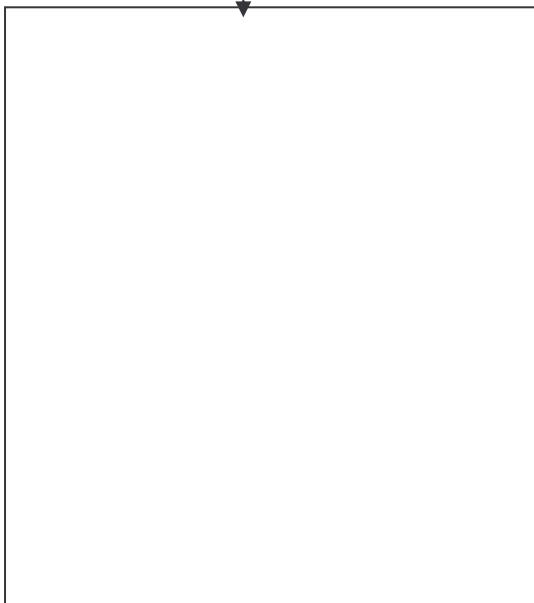
- Le pagine non sono di carta ma di pergamena. La pergamena è un foglio fatto con la pelle di pecora o di capra.
- Le miniature sono colorate con colori naturali che si prendono da terre, pietre, radici di piante e metalli come il ferro e il piombo. I monaci usano molto il rosso, il nero, il blu e l'oro. La parola **miniatura** nasce dalla parola **minio**, che è il colore rosso fatto con il piombo.





Prova anche tu!

Disegna una lettera dell'alfabeto e colorala come ti piace.



Esercizi sulla lingua

Completa la tabella come nell'esempio

Verbo	nome
dividere	divisione

Verbo	nome
conquistare	
comandare	
governare	
	lotta
	regno
	vincere

Grammatica

Nei testi abbiamo trovato frasi con parole come

1. “Carlo Magno....regala delle terre ai signori che **lo** hanno aiutato a combattere”
2. “Quando i feudatari muiono restituiscono il feudo a Carlo Magno, ma spesso non **lo** fanno....”

Lo si usa per non ripetere sempre le stesse parole in frasi brevi

- La frase n.1 vuol dire che Carlo Magno regala delle terre ai signori che hanno aiutato **lui** (Carlo Magno) (= **lo**) a combattere.
- La frase n.2 vuol dire che i feudatari, che devono restituire il feudo a Carlo Magno, non **lo** fanno, cioè non fanno **questo**: restituire il feudo.

Lo è un **PRONOME** come **la – le – li**

Osserva bene queste frasi:

1. La bambina coglie una rosa e mette **la rosa** in un vaso.
La bambina coglie una rosa e **la** mette in un vaso.
2. I ragazzi arrivano con le biciclette e lasciano **le biciclette** in cortile.
I ragazzi arrivano con le biciclette e **le** lasciano in cortile.
3. La mamma prepara i biscotti e porta **i biscotti** in tavola.
La mamma prepara i biscotti e **li** porta in tavola.

ESERCIZI

Scrivi le frasi come negli esempi.

Mario prende **un libro** e **lo** legge

Mario prende **i libri** e **li** legge

Il bambino compra **un gelato** e mangia.

Il bambino compra **i gelati** e mangia.

L'alunno chiacchiera e la maestra rimprovera.

Gli alunni chiacchierano e la maestra rimprovera.

Abbiamo incontrato **il nostro compagno** e abbiamo salutato.

Abbiamo incontrato **i nostri compagni** e abbiamo salutati.

Il vestito è rovinato, dobbiamo sistemare.

I vestiti sono rovinati, dobbiamo sistemare.

Scrivi le frasi come negli esempi.

La mamma compra **una pizza** e il bambino **la** mangia.

La mamma compra **le pizze** e il bambino **le** mangia

La risposta è sbagliata, dobbiamo correggere.

Le risposte sono sbagliate, dobbiamo correggere.

Marta gioca con **la bambola** e poimette via.

Marta gioca con **le bambole** e poimette via.

La mamma cucina **la pizza** e porta in tavola.

La mamma cucina **le pizze** e porta in tavola.

Ho studiato bene **la poesia** e adesso ripeto a voce alta.

Ho studiato bene **le poesie** e adesso ripeto a voce alta.